

## <附件一>

### 參考資料：「非常教學服務 2009」開辦科目一覽

#### 溫習及預習班

科目：中國語文、英國語文、數學

對象：升小二至升中三（如有需要，校方可考慮開設升中一組別）

目的：透過此課程，鞏固及加強學生中、英、數三科的學科知識。導師與學生重溫過去一年在課堂上所學過及預習下學年的內容，深入講解學生不明白的課題，並指導學生完成有關的練習。本課程也可就「全港性系統評估」測試為依據，教授評估模式及內容，使學生熟習評估模式，從中分析學生的強弱項。

#### **中國語文科課程**

##### 趣味中文

對象：升小二至升中三（如有需要，校方可考慮開設升小一及升中一組別）

目的：我們不難於中文報章和雜誌上發現錯別字。另外，我們會聽到一些電視藝員及唱片騎師說話時有懶音。本課程以新穎的教學方法教授中文。導師會以報章、雜誌和電台節目為教材，並與學生分析記者和唱片騎師常犯的中文錯誤。

##### 說話技巧班

對象：升中二至升中三（如有需要，校方可考慮開設升中一組別）

目的：希望學生在親和的課堂氣氛下，勇於發言，表達個人見解和感受；並能聆聽和分析別人的說話，從而增強與人溝通、明辨是非的能力。最終能養成樂於表達、應對得體及以理服人的說話態度。

##### 創意中文寫作

對象：升小三至升中三（如有需要，校方可考慮開設升中一組別）

目的：透過此課程，同學可學習多項創意技巧，如童詩、散文、小說、劇本等；配合寫作練習，既能提升語文能力，又能提高創造力。

##### 聽說班

對象：升小三至升小六

目的：在日常生活中，與別人說話溝通佔了一個非常重要的位置。要正確理解別人的說話，耐心聆聽的習慣亦不可少。本課程旨在通過各種活動，教授同學不同的說話技巧和聆聽時要注意的地方，培養同學具良好的溝通能力，這不但有助學習，而且在人際交往上也有所裨益。

### 從網誌到故事創作

對象：升小四至升中三（如有需要，校方可考慮開設升中一組別）

目的：網誌的出現，大大擴闊了表青少年的寫作平台和空間。本課程以同學寫網誌的素材，帶到文章裡。以故事創作為主，引領同學由故事角色開始，慢慢帶到每個情節發展的要素，組織一個完整故事。除故事創作外，同學也透過具體演繹自己的故事，訓練同學說話技巧。

### **英國語文科課程**

#### 英文拼音

對象：升小二至升小六

內容：本課程的宗旨是通過輕鬆有趣的課堂活動，讓小學的同學掌握英語拼音的原理及基本技巧，提高同學的英語自學能力和信心。

時間：逢星期六

註：學校需要提供器材播放 DVD、CD 或錄音帶。

#### 英文唱遊

對象：升小二及升小三（如有需要，校方可考慮開設升小一組別）

內容：想提昇孩子學習英語的興趣，唱歌是一個很有效的方法。本課程給予孩子多聽、多說英語的機會。透過唱歌及遊戲，孩子可以輕鬆地掌握英語的發音。

時間：逢星期六

註：學校需要提供器材播放 DVD、CD 或錄音帶。

#### 生活英語

對象：升小二及升小三（如有需要，校方可考慮開設升中一組別）

目的：很多同學都有一個疑問，為何學習英語多年，還未能好好地利用英語來溝通？其實，語言是溝通的工具，要多應用才能熟練掌握。本課程可透過接觸不同的英語單張和參與角色扮演，學生可以學到不同的英語詞彙及句子，並應用於日常生活中。

#### 「中 Eng」互動工作坊

對象：升小二至升中三（如有需要，校方可考慮開設升中一組別）

目的：「中文英語」是香港學生學習和運用英語一個普遍而難於糾正的問題。本課程內容集中讓同學認識口傳、譯寫的技巧。導師會以靈活動動的方式教授學生中英句法互換的基本策略，手口並用，全面提升同學的溝通及語文能力，亦有助獨立思維發展。

#### 趣味英語話劇

對象：升小三至升中三（如有需要，校方可考慮開設升中一組別）

目的：話劇是一門很講求整體合作和考驗應對能力的藝術。透過語文及藝術的結合，增加學生學習英語的興趣，提升其說英語的流暢及準確度，並發掘及培養其表演天份。課程也可由撰寫劇本開始，透過小組討論，發揮學生的創意思維能力，以各種不同的方式完成每個英語劇本，

並藉著角色扮演及演出簡短的話劇，增強學生講英語的信心及能力。

## **數學科課程**

### 趣味數學

對象：升小三至升小六

目的：透過數學遊戲，訓練學生學會綜合運用思維方法和解題技巧，從而提升解難能力、觀察力和創造力。透過各種有趣的數學題，激發同學對數學的興趣，鞏固他們的數學基礎。課程能有效增強同學對數字、圖形等認知，訓練他們的創造力和邏輯思考能力。

### 奧林匹克數學

對象：升小三至升小六

內容：本課程旨在於提昇一般學生對奧林匹克數學的興趣及認知，並加強其數學解難的能力。導師也可在課程完結前，在校舉行一次模擬的奧數比賽，讓參加課程的學生可應用到課堂所學，於將來參加比賽前有實戰機會。

## **普通話課程**

### 普通話拼音

對象：升小三至升中三（如有需要，校方可考慮開設升中一組別）

目的：要說好普通話，必須正確掌握的拼音。本課程的宗旨是通過輕鬆有趣的課堂活動，讓同學重新認識各個聲母和韻母，以及聲母、韻母、聲調的拼寫規則。

註：學校需要提供器材播放 DVD、CD 或錄音帶。

### 趣談普通話

對象：升小三至升中三（如有需要，校方可考慮開設升中一組別）

目的：透過輕鬆有趣的競賽、講笑話、繞口令、角式扮演、情境對話等，增強同學的普通話語音、詞彙和語句信息。輕鬆有趣的學習氣氛能有助增加同學的投入程度，從而有效提高其運用普通話的準確性，並能大膽及流暢地說普通話。

註：學校需要提供器材播放 DVD、CD 或錄音帶。

### 普通話唱遊

對象：小二及小三（如有需要，校方可考慮開設升小一組別）

目的：想提昇孩子學習普通話的興趣，唱歌是一個很有效的方法。本課程給予孩子多聽、多說普通話的機會。透過唱歌及遊戲，孩子可以輕鬆地掌握普通話的基本發音及聲調。

註：學校需要提供器材播放 DVD、CD 或錄音帶。

## **其他課程**

### 趣味科學

對象：升小二至升小六（如有需要，校方可考慮開設升小一組別）

目的：本課程希望學生能寓學習於遊戲，從而提升其對科學的興趣，驅使他們自覺地探索大自然的奧秘，並學習一些有關科學的基礎知識及理論。學生除了觀察「非常教師」做示範外，還必須親自動手做實驗。

註：參加學校需協助提供實驗所需要的物料和提供合適的場地（如操場、禮堂、視藝室等）

### 「認識周圍」自·選·尋

對象：升小三至中三（如有需要，校方可考慮開設升中一組別）

目的：二十一世紀是資訊爆發的年代，作為新世紀的新人類，積極「認識周圍」學習成長是不可或缺的元素。本課程除課堂教授外，還需學生動腦想、動身看、動手做，以小組報告形式，利用暑期就自選的範疇作較深入研究，還可在過程中培養自我學習、小組合作的精神。導師也可在課程完結前安排學生作口頭報告，分享研究成果。

註：本課程也可就常識科(小學)及中小學通識科(或任何科目)課程內容為藍本，設計不同主題的研究項目。